

# 臺灣教育評論月刊第三卷第三期

## 評論主題背景及撰稿重點說明

### 一、本期主題

「APA 格式與教育研究」

### 二、截稿及發行日期

本刊第二卷第十二期將於 2014 年 3 月 1 日出刊，截稿日期為 2014 年 1 月 28 日止。

### 三、本期評論主題及撰稿重點說明

APA格式係指美國心理學會（American Psychological Association）發行的出版手冊（Publication Manual）對於論文寫作，所訂定的一套格式。而它也是臺灣教育學門這些年來普遍採用的論文寫作格式，幾乎所有教育類期刊、專書與博碩士論文，均規定採用APA格式。此格式也成為「教育研究法」課程中重要的學習內容，教育學門研究生必須認真學習它。採行此格式，帶來的好處不少，至少包括：寫作時有一完整且堪稱成熟的格式可資遵循，無須每人為格式設計耗費心力；且作者與讀者有相當共識，了解某呈現形式的意涵，無需多做解釋；而整本期刊、一系列著作、或整個系所的學位論文，都有一共同形式，可形成一種統整感。

然而，APA格式畢竟只是美國某學門的一種規範，臺灣教育學門將之奉為「標準」，成為論文口試與審查的重要項目，這種現象的背後究竟有何文化／學術意涵？論文格式與教育學門發展之間有何關係？APA格式有哪些不盡合理處？過度重視APA格式，會產生哪些負面影響？將原本英文的APA格式翻譯後，應用於中文論文，其間出現／可能出現哪些不適用／不合理的情形？面對諸多問題，教育學門應怎樣因應，才能擷取優點而避免缺失？需要建立其他更合理的論文格式嗎？國外是否還有其他合理的／更佳的論文格式？須建立本土的、適用於中文的論文格式嗎？教育學門的論文格式需要統一嗎？這些都是本期可探究的重點。